

附件七學校課程進度表

新竹縣國民中學 108 學年度第一學期七年級教學進度總表

※彈性學習課程所有課程內容之進度均須列出(簡要說明教學內容)。

| 月份 | 週次 | 學校重要行事 | 學習主題     | 語文        |  | 數學                   | 自然科學  | 社會             |            |            | 藝術與人文                                     | 綜合  | 健康與體育               |            | 科技                                 | 彈性學習課程 |                                |           |        |   |  |
|----|----|--------|----------|-----------|--|----------------------|---|----------------|------------|------------|---|---|---------------------|------------|------------------------------------|--------|--------------------------------|-----------|--------|---|--|
|    |    |        |          | 國文        | 英語   |                      |   | 歷史             | 地理         | 公民         |   |   | 體育(2節)              | 健康(1節)     |                                    | 閱悅越躍   | 國際探索                           | 挖寶學數養     | 大隘求生記  | 社團  | 生生不息   |
| 8月 | 1  | 31開學   | 法治與友善校園周 | 第一課<br>夏夜 | 複習國小 Starter Unit                                    | 第1章整數的運算<br>1-1負數與數線 | 第1章生命世界與科學方法<br>1-1多采多姿的<br>世界、1-2探究自然的科學方法 | 導言：歷史的基礎觀念     | 第一章認識位置與地圖 | 第一章公民與公民德性 | 藝遊未盡<br>2. 音樂花路米<br>3. 燈亮，請上臺<br>1. 趣遊美術館 | 統整：國中新鮮人<br>Online<br>單元一：國中新樂章、單元二：綜合小隊角 | 第1章活躍人生——健康評估與體適能檢測 | 第1章健康人生開步走 | 第一冊關卡1生活科技導論挑戰1生活科技教室使用規範~挑戰2創意與思考 | 閱讀熱身操  | School Life in Baoshan (Place) | 計算不可思議的計算 | 課程說明   | 社團介紹  | 生命誠可貴<br>1 認識毒品的類型<br>2 了解毒品的陷阱與傷害<br>珍惜青春<br>生命<br>反毒講座 |
| 9月 | 2  |        | 愛鄉母語週    | 第一課<br>夏夜 | 親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述<br>Unit 1 Who's That Handsome Boy? | 第1章整數的運算<br>1-1負數與數線 | 第1章生命世界與科學方法<br>1-3進入實驗室                    | 第一章史前臺灣與原住民族文化 | 第一章認識位置與地圖 | 第一章公民與公民德性 | 藝遊未盡<br>2. 音樂花路米<br>3. 燈亮，請上臺<br>1. 趣遊美術館 | 統整：國中新鮮人<br>Online<br>單元二：綜合小隊角、單元三：小隊喜相逢 | 第2章安全運動沒煩惱——運動設施安全  | 第1章健康人生開步走 | 第一冊關卡1生活科技導論挑戰2創意與思考~挑戰3科技問題解決     | 閱讀熱身操  | School in the USA              | 計算不可思議的計算 | 校園植物認識 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 基本動作練習</li> <li>• 芎林生態教室</li> <li>• 紙飛機會聽話?</li> <li>• 月曆上的數</li> <li>• Sing in English</li> </ul> |  |

|    |   |                      |           |            |   |                       |                                |                             |                    |                    |   |   |                          |                        |  |           |  |          |               |  |  |
|----|---|----------------------|-----------|------------|---|-----------------------|--------------------------------|-----------------------------|--------------------|--------------------|---|---|--------------------------|------------------------|--|-----------|--|----------|---------------|--|--|
| 9月 | 3 |                      | 閱讀推動週     | 第二課<br>論語選 | 親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述<br>Unit 1<br>Who's That Handsome Boy? | 第1章整數的運算<br>1-2 整數的加減 | 第2章<br>生物體的組成<br>2-1 生物的基本單位   | 第一章史<br>前臺灣與<br>原住民族<br>文化  | 第一章<br>認識位置<br>與地圖 | 第一章<br>公民與公<br>民德性 | 藝遊未盡<br>2. 音樂花<br>路米<br>3. 燈亮，<br>請上臺<br>1. 趣遊美<br>術館 | 主題二：當<br>我們童在<br>一起<br>單元1 攜手<br>童行     | 第1章<br>雙輪闖<br>天下一<br>自行車 | 第1章<br>健康人<br>生開步<br>走 | 第一冊<br>關卡1<br>生活科<br>技導論<br>挑戰3<br>科技問<br>題解決  | 閱讀<br>熱身操 | School<br>Features in<br>Baoshan<br><br>Arche<br>ry VS.<br>Arche<br>ry in<br>the<br>world. | 精打<br>細算 | 校園植物<br>解說訓練1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 奇妙的<br/>身體系<br/>統</li> <li>• 站姿練<br/>習</li> <li>• 節奏練<br/>習</li> <li>• 自我介<br/>紹</li> <li>• 排球練<br/>習</li> <li>• 社團介<br/>紹與幹<br/>部分配</li> </ul>             | 生涯的可<br>能<br>1. 覺察自<br>己的專長<br>與興趣<br>2. 思考在<br>團體中可<br>以扮演的<br>角色 |
| 9月 | 4 | 26 補<br>10/2 班補<br>課 | 家庭教育<br>週 | 第二課<br>論語選 | 親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述<br>Unit 1<br>Who's That Handsome Boy? | 第1章整數的運算<br>1-2 整數的加減 | 第2章<br>生物體的組成<br>2-2 細胞<br>的構造 | 第二章<br>大航海時<br>代各方勢<br>力的競逐 | 第二章<br>世界中的<br>臺灣  | 第二章<br>權利與校<br>園生活 | 藝遊未盡<br>2. 音樂花<br>路米<br>3. 燈亮，<br>請上臺<br>1. 趣遊美<br>術館 | 主題二：當<br>我們童在<br>一起<br>單元二：遇<br>見・Scout | 第1章<br>雙輪闖<br>天下一<br>自行車 | 第2章<br>個人衛<br>生與保<br>健 | 第一冊<br>關卡2<br>認識科<br>技<br>挑戰1 看<br>見科技<br>I see<br>you~挑<br>戰2 建立<br>科技系<br>統的概<br>念 | 閱讀<br>熱身操 | Arche<br>ry<br>Practi<br>ce  | 寶山<br>水庫 | 動手做           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 拉弓練<br/>習</li> <li>• 校園蚊<br/>蟲防治</li> <li>• 紙飛機<br/>會聽話<br/>嗎?</li> <li>• 月曆上<br/>的數</li> <li>• Sing in<br/>English</li> <li>• 奇妙的<br/>身體系<br/>統</li> </ul> |  |

|     |   |                           |         |                             |   |  |   |                              |                        |                         |  |                                    |                         |                |  |               |                                    |              |                 |   |   |
|-----|---|---------------------------|---------|-----------------------------|---|--|---|------------------------------|------------------------|-------------------------|--|------------------------------------|-------------------------|----------------|--|---------------|------------------------------------|--------------|-----------------|---|---|
| 9月  | 5 | 中秋放假                      | 衛教宣導週   | 第三課<br>雅量                   | 位置、房間、事物特徵描述<br>Unit 2<br>Where Is the Bedroom? | 第1章整數的運算<br>1-3 整數的乘除與四則運算                   | 第2章<br>生物體的組成<br>2-3 物質進出細胞的方式、<br>2-4 生物體的組成層次 | 第二章<br>大航海時代各方勢力的競逐          | 第二章<br>世界中的臺灣          | 第二章<br>權利與校園生活          | 藝遊未盡<br>2. 音樂花路米<br>3. 燈亮，請上臺<br>1. 美的藝術視界     | 主題三：國中新時代<br>單元一：師生交流站             | 第2章<br>疾走如風——跑          | 第2章<br>個人衛生與保健 | 第一冊<br>關卡2 認識科技<br>挑戰3 探索科技的發展與影響<br>~挑戰4 聰明的科技產品選用者 | 興趣閱讀          | My hometown-Baoshan (Bamboo Shoot) | 認識生活中的商品暗號條碼 | 動手做             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 曲的練習</li> <li>• 節奏練習</li> <li>• 校園介紹</li> <li>• 排球練習</li> <li>• 運舌練習</li> </ul>                      | <p>生命鬥士講座-創造自己的生命</p> <p>講師：詹翔欽老師</p> <p>1. 激發學生對生命鬥士之同理心，內化為珍惜生命、瞭解生命之可貴情操。</p> <p>2. 分享生活經驗、生命意義，進而營造熱而愛生命及健康的友善校園。</p> |
| 10月 | 6 | 9國慶日<br>補休<br>10國慶日<br>放假 | 人權法治宣導週 | 第三課<br>雅量                   | 位置、房間、事物特徵描述<br>Unit 2<br>Where Is the Bedroom? | 第1章整數的運算<br>1-3 整數的乘除與四則運算、<br>1-4 指數記法與科學記號 | 第3章生物體的營養<br>3-1 食物中的養分與能量                      | 第二章<br>大航海時代各方勢力的競逐          | 第二章<br>世界中的臺灣          | 第二章<br>權利與校園生活          | 1. 動次動次玩節奏<br>1. 甦醒吧！小宇宙<br>1. 美的藝術視界          | 主題三：國中新時代<br>單元一：師生交流站、單元二：國中生生活達人 | 第2章<br>疾走如風——跑          | 第2章<br>個人衛生與保健 | 第一冊<br>關卡3 設計與製作的基礎<br>挑戰1 無所不在的視圖與製圖                | 興趣閱讀          | Bamboo Shoot in Japan              | 三個數的和        | 校園植物認識          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 拉弓練習</li> <li>• 校園蚊蟲防治</li> <li>• 麵糰會導電？</li> <li>• 計算機的不可思議</li> <li>• Movies in English</li> </ul> | <p>品德教育</p> <p>1. 了解負責的意義。</p> <p>2. 學習在團體中對自己和他人負責。</p> <p>第一次段考</p>   |
| 10月 | 7 | 13.14 第一次段考               | 環境教育週   | 語文常識<br>(一)標點符號使用法<br>第一次段考 | 複習1<br>RI 第一次段考                                 | 第1章整數的運算<br>1-4 指數記法與科學記號<br>【第一次評量週】        | 第3章生物體的營養<br>3-2 酵素<br>【第一次段考】                  | 第二章<br>大航海時代各方勢力的競逐<br>第一次段考 | 第二章<br>世界中的臺灣<br>第一次段考 | 第二章<br>權利與校園生活<br>第一次段考 | 1. 動次動次玩節奏<br>1. 甦醒吧！小宇宙<br>1. 美的藝術視界<br>第一次段考 | 主題三：國中新時代<br>單元二：國中生活達人            | 第2章<br>疾走如風——跑<br>第一次段考 | 第2章<br>個人衛生與保健 | 第一冊<br>關卡3 設計與製作的基礎<br>挑戰2 電腦輔助設計與應用<br>第一次段考        | 興趣閱讀<br>第一次段考 | Review (1) 第一次段考週                  | 數讀           | 校園植物認識<br>第一次段考 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 生命的生殖演化</li> <li>• 曲的練習</li> <li>• 手的邏輯</li> <li>• 介紹台灣節慶</li> <li>• 排球對打</li> <li>• 運舌練習</li> </ul> | <p>1. 了解負責的意義。</p> <p>2. 學習在團體中對自己和他人負責。</p> <p>第一次段考</p>   |

|     |    |          |          |                                     |                                    |                         |                           |       |         |                                  |                                 |             |            |  |                            |  |       |           |   |   |
|-----|----|----------|----------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|---------------------------|-------|---------|----------------------------------|---------------------------------|-------------|------------|--|----------------------------|--|-------|-----------|---|---|
| 10月 | 8  | 性別平等教育週  | 第四課母親的教誨 | 圖像符號、建議與規範 Unit 3 Look at the Sign) | 第2章分數的運算 2-1 因數與倍數                 | 第3章生物體的營養 3-3 植物如何製造養分  | 第三章原住民與外來者的接觸             | 第三章地形 | 第三章家庭生活 | 1. 動次動次玩節奏 1. 甦醒吧！小宇宙 1. 美的藝術視界) | 主題四：料理新鮮人 單元一：烹調「硬」實力、單元二：料理起手式 | 第3章優游自在——游泳 | 第2章個人衛生與保健 | 第一冊 關卡3 設計與製作的基礎 挑戰2 電腦輔助設計與應用～挑戰3 處處可見的工具 | 興趣閱讀 (第一次段考)               | My speciality – Bamboo shoot with Chicken soup | 數讀    | 校園植物認識    | <ul style="list-style-type: none"> <li>放箭練習</li> <li>展望展</li> <li>滑稽玩具神駕馭</li> <li>計算機的不可思議</li> <li>Movies in English</li> <li>生命的</li> </ul>    | 得勝課程-情緒調色盤 1. 提昇學生對情緒管理的自我效能 2. 透過增加情緒感受字彙，幫助學生認識、表達情緒                          |
| 11月 | 9  | 犯罪被害人保護週 | 第四課母親的教誨 | 圖像符號、建議與規範 Unit 3 Look at the Sign  | 第2章分數的運算 2-1 因數與倍數、2-2 最大公因數與最小公倍數 | 第3章生物體的營養 3-4 人體如何獲得養分  | 第三章原住民與外來者的接觸             | 第三章地形 | 第三章家庭生活 | 1. 動次動次玩節奏 1. 甦醒吧！小宇宙 2. 我手繪我見   | 主題四：料理新鮮人 單元二：料理起手式             | 第3章優游自在——游泳 | 第3章我的青春檔案  | 第一冊 關卡3 設計與製作的基礎 挑戰3 處處可見的工具               | 興趣閱讀 影像閱讀：我愛相聲             | Bamboo shoot with chicken soup Cooking         | 數讀    | 校園植物解說訓練2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>生演殖化</li> <li>曲的練習</li> <li>手的邏輯</li> <li>介紹台灣景點</li> <li>羽毛球練習</li> <li>〈canon〉I</li> </ul>               | 生命鬥士講座-有愛無礙 講師：劉大潭老師 1. 經由講師成功案例的演講，使學生清楚生命的意義與價值。 2. 感受身心障礙者生活處境及如何突破困難完成個人使命。 |
| 10月 | 10 | 環境教育推動週  | 第五課兒時記趣  | 圖像符號、建議與規範 Unit 3 Look at the Sign  | 第2章分數的運算 2-2 最大公因數與最小公倍數           | 第4章生物體的運輸作用 4-1 植物的運輸構造 | 第二篇臺灣的歷史(上) 第三章原住民與外來者的接觸 | 第三章地形 | 第三章家庭生活 | 1. 動次動次玩節奏 2. 身體會說話 2. 我手繪我見     | 主題四：料理新鮮人 單元三：新鮮上菜              | 第1章應聲入網——籃球 | 第3章我的青春檔案  | 第一冊 關卡3 設計與製作的基礎 挑戰3 處處可見的工具               | 興趣閱讀 方法閱讀〈吳念真和他的師父〉～人物性格特質 | My hometown-Baoshaan (Brown Sugar)             | 分數與音符 | 動手做       | <ul style="list-style-type: none"> <li>放箭練習</li> <li>校園植物巡禮</li> <li>自走玩具行不行?</li> <li>天干地支</li> <li>Sports IN English</li> <li>聲音、光與熱</li> </ul> | 生演殖化 講師：劉大潭老師 1. 經由講師成功案例的演講，使學生清楚生命的意義與價值。 2. 感受身心障礙者生活處境及如何突破困難完成個人使命。        |

|     |    |       |         |   |                        |                                      |                              |              |             |                                      |                                  |             |            |  |                                     |                         |        |        |  |  |
|-----|----|-------|---------|---|------------------------|--------------------------------------|------------------------------|--------------|-------------|--------------------------------------|----------------------------------|-------------|------------|--|-------------------------------------|-------------------------|--------|--------|--|--|
| 11月 | 11 | 科學教育週 | 第五課兒時記趣 | 星期、時間、見面會、報導<br>Unit 4<br>What Time Is the Concert? | 第2章分數的運算<br>2-3分數的四則運算 | 第4章生物體的運輸作用<br>4-2植物體內物質的運輸          | 第二篇臺灣的歷史(上)<br>第四章清帝國統治政策的變遷 | 第四章<br>海岸與島嶼 | 第四章<br>平權家庭 | 1. 動次動次玩節奏<br>1. 甦醒吧！小宇宙<br>2. 我手繪我見 | 主題五：吾愛吾校<br>單元一：按圖索驥、單元二：美好的校園時代 | 第1章應聲入網——籃球 | 第3章我的青春檔案  | 第一冊關卡3設計與製作的基礎<br>挑戰3處處可見的工具                 | 興趣閱讀方法<br>繪本欣賞<br>《大鯨魚與瑪莉蓮》~六何法說摘要  | Brown Sugar in Okina wa | 分數與音符  | 動手做    | • 曲的練習<br>• 下律動練習<br>• 介紹喜愛小吃<br>• 羽毛球練習<br>• 〈canon〉II  | 得勝課程情緒管理三部曲(一)面對情緒                                       |
| 11月 | 12 | 生命教育週 | 第六課背影   | 星期、時間、見面會、報導<br>Unit 4<br>What Time Is the Concert? | 第2章分數的運算<br>2-3分數的四則運算 | 第4章生物體的運輸作用<br>4-3人體血液循環的組成          | 第二篇臺灣的歷史(上)<br>第四章清帝國統治政策的變遷 | 第四章<br>海岸與島嶼 | 第四章<br>平權家庭 | 2. 樂音生活<br>2. 身體會說話<br>2. 我手繪我見      | 主題五：吾愛吾校<br>單元二：美好的校園時代          | 第2章排除萬難——排球 | 第3章我的青春檔案  | 第一冊第1章資訊科技導論<br>1-1 資訊科技與人類生活~1-6 資訊科技與跨領域整合 | 興趣閱讀方法<br>繪本欣賞<br>《五百羅漢交通平安》~六何法說摘要 | Review (2)              | 分數與音符  | 校園植物調查 | • 放箭練習<br>• 認識空氣汙染<br>• 行走玩具行不行?<br>• 條碼<br>• Sports IN English<br>• 聲音、光與熱<br>• 曲的練習<br>• 下律動練習<br>• 準備相見歡<br>• 羽毛球對打<br>• 〈canon〉III | 安全教育<br>1. 認識交通安全法律常識<br>2. 了解遵守交通安全的重要性。<br>3. 實踐交通安全規則 |
| 11月 | 13 | 生涯教育週 | 第六課背影   | 星期、時間、見面會、報導<br>Unit 4<br>What Time Is the Concert? | 第2章分數的運算<br>2-4指數律     | 第4章生物體的運輸作用<br>4-4人體的循環系統<br>【第二次段考】 | 第四章清帝國統治政策的變遷                | 第四章<br>海岸與島嶼 | 第四章<br>平權家庭 | 2. 樂音生活<br>2. 身體會說話<br>2. 我手繪我見      | 主題五：吾愛吾校<br>單元二：美好的校園時代          | 第2章排除萬難——排球 | 第4章活出青春的光彩 | 第一冊第2章基礎程式設計(1)<br>習作第一章~<br>2-1 認識演算法與程式語言  | 興趣閱讀                                | Review (2)<br>第二次段考週    | 丟翻圖的一生 | 大隘地形   | • 下律動練習<br>• 準備相見歡<br>• 羽毛球對打<br>• 〈canon〉III  | 安全教育<br>1. 認識交通安全法律常識<br>2. 了解遵守交通安全的重要性。<br>3. 實踐交通安全規則 |

|     |    |              |       |   |                            |                                   |   |                        |                   |                                |  |   |                        |   |   |                               |   |               |   |   |  |
|-----|----|--------------|-------|---|----------------------------|-----------------------------------|---|------------------------|-------------------|--------------------------------|--|---|------------------------|---|---|-------------------------------|---|---------------|---|---|--|
| 12月 | 14 | 25.26 第二次定期考 | 閱讀推動週 | 語文常識<br>(二)閱讀導航與資訊檢索(第二次段考)                     | 複習 2R2(第二次段考)              | 第 2 章分數的運算<br>2-4 指數律<br>【第二次評量週】 | 第 5 章生物體的協調作用<br>5-1 刺激與反應、<br>5-2 神經系統 | 第四章清帝國統治政策的變遷<br>第二次段考 | 第四章海岸與島嶼<br>第二次段考 | 第五章原住民族部落與公民參與<br>第二次段考        | 2. 樂音生活<br>2. 身體會說話<br>3. 玩色生活<br>(第二次段考)    | 主題五：吾愛吾校、主題六：生涯魔法精靈<br>單元二：美好的校園時代、單元一：神秘魔法石<br>第二次段考 | 第 3 章羽中作樂——羽球<br>第二次段考 | 第 4 章活出青春的光彩<br>第二次段考   | 第一冊<br>第 2 章基礎程式設計 (1)<br>2-1 認識演算法與程式語言～<br>2-2 Scratch 程式設計-基礎篇 | 興趣閱讀<br>與師生共讀、為愛朗讀<br>(第二次段考) | My speciality – Brown Sugar Pudding & Cooking | 美食佳餚<br>第二次段考 | 大隘漢人開發史<br>(第二次段考)                              | • 10 公尺練習<br>• 野望影展<br>• 廢材彈力車<br>• 數的三角形<br>• Places in English<br>• 化學的世界<br>• 曲的練習 | 健康促進<br>1. 認識菸害、檳榔防制<br>2. 了解菸害防制相關規定<br>3. 拒絕誘惑，促進身心健康<br>第二次段考 |
| 12月 | 15 |              | 防災教育週 | 第七課心囚<br>日期、月份、節慶<br>Unit 5<br>What's the Date? | 第 3 章一元一次方程式<br>3-1 代數式的化簡 | 第 5 章生物體的協調作用<br>5-3 內分泌系統        | 第五章清帝國時期農商業的發展                          | 第五章天氣與氣候               | 第五章原住民族部落與公民參與    | 2. 樂音生活<br>2. 身體會說話<br>3. 玩色生活 | 主題五：吾愛吾校、主題六：生涯魔法精靈<br>單元二：美好的校園時代、單元一：神秘魔法石 | 第 3 章羽中作樂——羽球   | 第 1 章環境安全搜索線           | 第一冊<br>第 2 章基礎程式設計 (1)<br>2-2 Scratch 程式設計-基礎篇～<br>2-3 Scratch 程式設計-計算篇 | 閱讀寫作<br>校慶新聞稿～<br>六何法運用   | 節慶文化<br>Christmas(1)          | 美食佳餚  | 田野踏查 1        | • 肢體延伸練習<br>• 準備相見歡<br>• 籃球練習<br>• 〈 canon 〉 IV |   |  |

|     |    |       |          |  |                          |                          |                |          |                |  |                         |             |            |  |                           |                      |        |       |   |                      |
|-----|----|-------|----------|--|--------------------------|--------------------------|----------------|----------|----------------|--|-------------------------|-------------|------------|--|---------------------------|----------------------|--------|-------|---|----------------------|
| 12月 | 16 | 能源教育週 | 第七課心囚    | 日期、月份、節慶<br>Unit 5<br>What's the Date? | 第3章一元一次方程式<br>3-1代數式的化簡  | 第5章生物體的協調作用<br>5-4行為與感應  | 第五章清帝國時期農商業的發展 | 第五章天氣與氣候 | 第五章原住民族部落與公民參與 | 2. 樂音生活<br>2. 身體會說話<br>3. 玩色生活         | 主題六：生涯魔法精靈<br>單元一：神秘魔法石 | 第1章登峰造極——體操 | 第1章環境安全搜查線 | 第一冊<br>第2章基礎程式設計(1)<br>2-3Scratch程式設計-計算篇                            | 興趣閱讀方法<br>繪本欣賞<br>~六何法說摘要 | 節慶文化<br>Christmas(2) | 十七年蟬   | 田野踏查2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10公尺練習</li> <li>• 校園垃圾分類整理</li> <li>• 泡泡玩具車</li> <li>• 三個數的和</li> <li>• Places in English</li> <li>• 化學的世界</li> <li>• 曲的練習</li> <li>• 肢體延伸練習</li> <li>• 介紹自己喜歡的偶像</li> <li>• 籃球練習</li> <li>• 〈canon〉V</li> </ul> | 得勝課程管理三部曲<br>(二)轉換情緒 |
| 12月 | 17 | 適性輔導週 | 第八課無心的錯誤 | 日期、月份、節慶<br>Unit 5<br>What's the Date? | 第3章一元一次方程式<br>3-2一元一次方程式 | 第6章生物體的恆定<br>6-1呼吸與氣體的恆定 | 第五章清帝國時期農商業的發展 | 第五章天氣與氣候 | 第五章原住民族部落與公民參與 | 3. 音樂調色盤<br>3. 隨興玩<br>• 即興跳<br>3. 玩色生活 | 主題六：生涯魔法精靈<br>單元二：生涯水晶球 | 第1章登峰造極——體操 | 第1章環境安全搜查線 | 第一冊<br>第2章基礎程式設計(1)<br>2-3Scratch程式設計-計算篇<br>~<br>2-4Scratch程式設計-繪圖篇 | 興趣閱讀方法<br>繪本欣賞<br>~六何法說摘要 | 節慶文化<br>Christmas(3) | 摩斯密碼解鎖 | 田野踏查3 | 得勝課程管理三部曲<br>(三)有效表達情緒  |                      |

|    |    |             |         |                            |   |   |                                       |                          |                |  |   |   |                            |  |   |                                      |                              |                             |        |  |
|----|----|-------------|---------|----------------------------|---|---|---------------------------------------|--------------------------|----------------|--|---|---|----------------------------|--|---|--------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|--------|--|
| 1月 | 18 | 1元旦放假       | 國際教育推動週 | 第八課無心的錯誤                   | 旅遊、動物關係<br>Unit 6<br>There Are Some Elephants over There                | 第3章一元一次方程式<br>3-2 一元一次方程式                                 | 第6章生物體的恆定<br>6-2 排泄與水分的恆定             | 第六章清帝國時期社會文化的變遷          | 第六章水文          | 第六章人性尊嚴與普世人權                           | 3. 音樂調色盤<br>3. 隨興玩<br>• 即興跳<br>3. 玩色生活                | 主題七：衣<br>Q 魔法師<br>單元一：衣<br>Q 養成計畫         | 第2章呼朋喚友——創意啦啦舞             | 第2章營造安全好環境   | 第一冊<br>第2章基礎程式設計(1)<br>2-4 Scratch 程式設計-繪圖篇 | 興趣閱讀方法<br>閱讀小說《飛行的貓》~四層次閱讀           | 節慶文化<br>New Year(1)          | 連乘訣                         | 校園植物調查 | 健康飲食<br>1. 認識均衡飲食的重要，檢視日常飲食習慣<br>2. 實踐均衡飲食，促進健康  |
| 1月 | 19 | 1元旦放假       | 交通安全週   | 第九課音樂家與職籃巨星                | 旅遊、動物關係<br>Unit 6<br>There Are Some Elephants over There                | 第3章一元一次方程式<br>3-3 應用問題                                    | 第6章生物體的恆定<br>6-3 體溫的恆定與血糖的恆定          | 第一篇臺灣的環境(上)<br>第六章水文     | 第六章普世人權與人性尊嚴   | 3. 音樂調色盤<br>3. 隨興玩<br>• 即興跳<br>3. 玩色生活 | 主題七：衣<br>Q 魔法師<br>單元二：衣物保養                            | 第2章呼朋喚友——創意啦啦舞                            | 第2章營造安全好環境                 | 第一冊<br>第2章基礎程式設計(1)<br>習作第二章、<br>3-1 資料的形式與意義<br>~3-2 資料搜尋 | 興趣閱讀方法<br>閱讀不一樣的閱讀課~電影欣賞                    | 節慶文化<br>New Year(2)                  | 一元一次方程式的應用問題                 | 校園植物調查                      |        |  |
| 1月 | 20 | 14.15 第三次段考 |         | 第九課音樂家與職籃巨星<br>14.15 第三次段考 | 旅遊、動物關係<br>Unit 6<br>There Are Some Elephants over There<br>14.15 第三次段考 | 第3章一元一次方程式<br>3-3 應用問題<br><b>第二十週【第三次評量週】<br/>第廿一週休業式</b> | 自然大探索<br>跨科主題：微觀與巨觀<br><b>【第三次段考】</b> | 第六章清帝國時期社會文化的變遷<br>第三次段考 | 第六章水文<br>第三次段考 | 第六章普世人權與人性尊嚴<br>第三次段考                  | 3. 音樂調色盤<br>3. 隨興玩<br>• 即興跳<br>3. 玩色生活<br>14.15 第三次段考 | 主題七：衣<br>Q 魔法師<br>單元二：衣物保養<br>14.15 第三次段考 | 第3章鈴瀉盡致——扯鈴<br>14.15 第三次段考 | 第2章營造安全好環境<br>14.15 第三次段考                                  | 第一冊<br>第3章資料處理與分析<br>3-3 資料處理與分析工具          | 興趣閱讀方法<br>閱讀不一樣的閱讀課~賞<br>14.15 第三次段考 | Final Presentation<br>第三次段考週 | 一元一次方程式的應用問題<br>14.15 第三次段考 | 校園植物調查 | 得勝課程-我能成為情緒的主人<br>1. 建立尋求幫助的態度；課程複習並鼓勵學生邁向豐富情緒人生 |



|        |    |        |       |                                  |                        |  |                                 |                             |           |                          |   |                                |          |          |  |  |                 |  |                                    |   |
|--------|----|--------|-------|----------------------------------|------------------------|--|---------------------------------|-----------------------------|-----------|--------------------------|---|--------------------------------|----------|----------|--|--|-----------------|--|------------------------------------|---|
| 1<br>月 | 21 | 20 休業式 | 社區服務週 | 第十課藍<br>色串珠項<br>鍊<br>(第三次<br>段考) | 複習 3<br>R3 (第三<br>次段考) |  | 自然大探<br>索<br>跨科主<br>題：微觀<br>與巨觀 | 第六章清<br>帝國時期<br>社會文化<br>的變遷 | 第六章<br>水文 | 第六章<br>普世人權<br>與人性尊<br>嚴 | 3. 音樂調<br>色盤<br>3. 隨興玩<br>• 即興跳<br>3. 玩色生<br>活<br>(第三次<br>段考) | 主題七：衣<br>Q 魔法師<br>單元二：衣<br>物保養 | 複習上<br>冊 | 複習上<br>冊 | 第一冊<br>第 3 章資<br>料處理<br>與分析<br>3-3 資料<br>處理與<br>分析工<br>具 | 閱讀筆記<br>最<br>我<br>YOUNG<br>(第三次<br>段考) | Review<br>w (3) | 一元<br>一次<br>方程<br>式的<br>應用<br>問題<br>課程<br>回顧 | 校園植物<br>解說員成<br>果發表<br>(第三次段<br>考) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Holiday in English</li> <li>• 壓力與浮力的練習</li> <li>• 曲體的練習</li> <li>• 肢體延伸練習</li> <li>• 分享心得</li> <li>• 籃球對打</li> <li>• 成果展演</li> </ul> |
|--------|----|--------|-------|----------------------------------|------------------------|--|---------------------------------|-----------------------------|-----------|--------------------------|---|--------------------------------|----------|----------|--|--|-----------------|--|------------------------------------|---|

(請自行增刪列)