

新竹縣寶山國民中學 109 學年度上學期第四次課程發展委員會

暨推動 108 課綱核心小組工作會議記錄

會議時間：109 年 12 月 17 日（星期四）12 時 35 分。

會議地點：會議室

會議主席：吳秉叡校長

出席人員：如簽到表。

壹、工作報告

1. 國中八年級下學期領域課程，請於 12 月 23 日前至「單一入口/課程計畫模組」上傳完畢。預計於 12/25 前召開臨時課發會審查八年級下學期領域課程計畫。
2. 依「新竹縣寶山國民中學學生成績注意事項」健體、綜合及藝術領域也須公佈定期考查時間，故請各該領域於 1/05 前提供下學期的定期考查時間，以利編入下學期行事曆，至於本學期之定期考查時間，請事先告知學生，讓學生有所準備。
3. 校本課程實施經驗分享_七年級大隘求生記_張玲齡老師。(附件一)
4. 本學期七年級大隘求生記之北埔踏察活動預計 1/19 下午實施。
5. 本學期八年級寶山勁淨進科學園區知識之旅 1/18 上下午實施。
6. 本學期已完成邀請專家學者協助課程精進的領域為國文、數學及社會，尚未完成的領域請加油，每學期 6 小時，合計每學年 12 小時。

貳、提案討論

提案一：有關如何推動寶山國中課程評鑑的規畫，提請討論。

說明：包含成立課程評鑑小組、擬訂課程評鑑計畫及行事曆，是否邀請專家協助等等，請委員們先行思考。

決議：請委員思考後，下次會議再做細項討論。

參、臨時動議

肆、散會 13:00

<p>訪問教師工作報告</p> <p>報告者 張玲齡</p> <p>1</p>	<p>工作項目與合作教師</p> <p>生物教學 —— 若樓主任 校本課程 —— 若樓主任 科學展覽 —— 各班導師、陳芳老師、建權組長</p> <p>2</p>	<p>生物教學</p> <p>1.運用科技工具呈現多元資訊,將抽象轉為具體 2.提供實作經驗,促進學生理解 3.設計教學情境,呈現教師教學經驗,引導學生思考 4.使用心圖圖解科學概念</p> <p>3</p>
<p>生物教學</p> <p>運用科技工具呈現多元資訊,將抽象轉為具體</p> <p>心臟收縮1.48"</p> <p>https://news.youtube.com/feed/zh-tw/SUW054w5rk</p> <p>5</p>	<p>生物教學</p> <p>運用科技工具呈現多元資訊,將抽象轉為具體</p> <p>心臟收縮1.48"</p> <p>https://news.youtube.com/feed/zh-tw/SUW054w5rk</p> <p>5</p>	<p>生物教學</p> <p>提供實作經驗,促進學生理解</p> <p>6</p>
<p>生物教學</p> <p>設計教學流程,呈現教師思考經驗,引導學生思考</p> <p>7</p>	<p>生物教學</p> <p>使用心圖圖解科學概念結合</p> <p>8</p>	<p>校本課程</p> <p>1.教材校園週刊,融合書寫文化 2.與學科內容結合 3.具備基本植物辨識能力 4.創意思考,提供與植物接觸的美感經驗 5.跨領域合作</p> <p>9</p>

校本課程

取材校園植物、融合客家文化



10

校本課程

與學科內涵結合



校本課程

開闢基本植物辨識能力

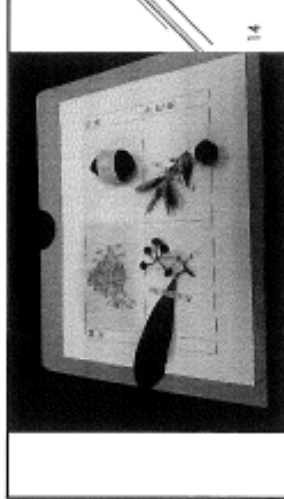


校本課程

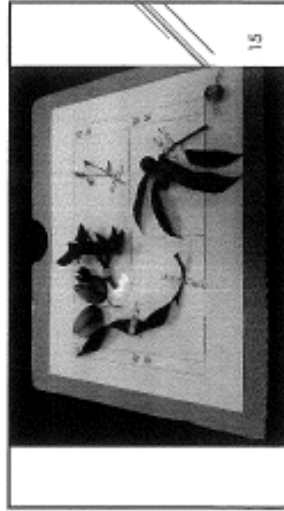
創造情境 提供與植物接觸的美感經驗



13



14



15

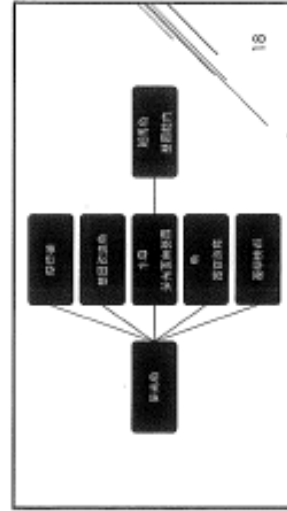
科學閱讀

- 1 認識科學文本的特性
- 2 使用科學閱讀策略
 - (1) 針對科學專業名詞與圖解
 - (2) 學習科學思考
 - (3) 以圖像呈現思考脈絡如心加圖、因果圖
- 3 將閱讀策略應用於教科書中
- 4 閱讀內容轉錄為閱讀地圖 舉例閱讀動機
- 5 閱讀策略

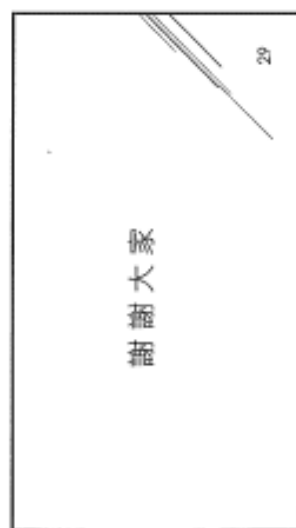
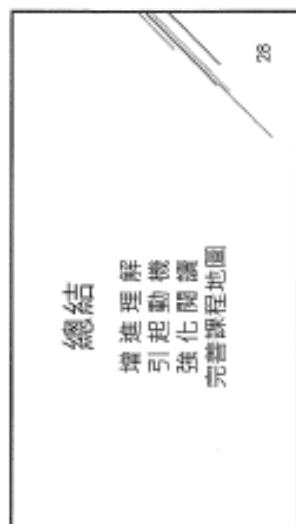
16

螢光魚是由臺灣大學漁業科學研究所的蔡耀斌教授所研發出的基因改造魚。蔡教授原本的構想是，萃取水母身上的螢光蛋白基因，將它轉殖到斑馬魚的基因體內，以方便魚類標記的發育研究，但從意外地發現，主人的螢光基因使整條魚都亮了起來！而在一場研討會中，螢光魚引起了一場水族的生態公司的興趣，並且之後藉由臺灣技術的文技，今天螢光魚已經現身在市面上，有鑒於此，建議教師去體驗那迷人的模樣吧！(國立科學工藝博物館)

17



18



簽到表

新竹縣寶山國民中學 109 學年度上學期第四次課程發展委員會

時間：109 年 12 月 17 日（星期四）12 時 35 分

地點：會議室

教務處 敬啟

職稱	姓名	簽章
總召集人	吳秉叡	吳秉叡
副召集人 兼領域代表	沈若婕	沈若婕
行政人員代表 兼領域代表	李俊霖	李俊霖
行政人員代表	彭一芳	彭一芳
行政人員代表	蔡賢靜	公假
行政人員代表	蔡慧敏	蔡慧敏
行政人員代表	吳鑾媛	吳鑾媛
領域代表	黃婉淑	
領域代表	黃培媛	劉博學
領域代表 兼年級代表	張杏瑜	張杏瑜
領域代表	蘇雅慧	蘇雅慧
領域代表	劉昱君	公假
領域代表	樂仲怡	病假
領域代表	黃曉薇	黃曉薇
年級代表	莊于旻	莊于旻
年級代表	卓亞妮	卓亞妮
特教代表	蔡宛婷	蔡宛婷