

# 新竹縣寶山國民中學 114 學年度第 1 學期第 3 次課程發展委員會

## 雙語教育推動核心小組暨數位學習推動小組會議(114.12.16)

### 一、工作報告

#### 教學與評量

1. 請考科領域務必落實命審題機制，出題教師依教學組公告之日程繳交考卷至教務處或阿花阿姨處，自行印製考卷的同仁，也請務必於考試前三天將試卷交予教學組。
2. 12/29(一) 8:00 進行班際英語競賽，地點：草山書苑。
3. 健康促進有關「口腔保健」議題，請融入課程領域教學，執行之照片、學習單請交予子琦組長。
4. 本學年度各領域執行「寶山過節趣」課程內容，請分享至共用雲端硬碟：google 雲端硬碟(gapp 帳號登入)/共用雲端硬碟/教務處資料/寶山過節趣/各領域資料夾。每項課程請上傳 4 張以上照片及說明。
5. 115 年寒假備課日
  - (1)日期：115.1.20(二)下午
  - (2)講師：嘉興國小義興分校 邱德昌老師
  - (3)地點：馬胎古道
  - (4)行程

時間	活動	備註
11:30-12:10	學校出發前往餐廳	調查交通方式
12:10-13:00	午餐	馬告燒鴨
13:10-15:30	走讀馬胎古道	登山口-古道出口
15:30-16:10	回程	

#### 學力提升

1. 九年級學力提升暨教師研習活動：
  - (1)114/12/29(一)15:05-17:45 學力提升講座-數學(A)
  - (2)115/1/5(一)15:05-17:45 學力提升講座-數學(B)

#### 數位學習

1. 再次推薦老師進行觀議課時，可以採用【蘇格拉底觀議課】系統。課後直接產出數位版觀議課報表，方便實用！請老師們用 gapp 帳號開通 HiTA5 APP 再加入【新竹縣蘇格拉底頻道】連結新竹縣教育研究發展暨網路中心

<https://socrates.teammodel.org/exhibition/tbavideo#/myChannel/683>



2. 請老師透過連結填報【114 數位學習推動成果看板】，內容含數位學習社群、數位公開觀議課、學習領域推動成果、數位軟體運用成果、教師專業成長(研習紀錄)，可參考111~113 成果 Padlet，路徑：寶山國中首頁/教職員專用/數位學習推動成果

#### 雙語及國際教育

1. 雙語生活化：12/22~1/9 進行全校口說評量。
2. 國際交流-目前聯繫關島地區中華學校。

#### 閱讀教育

1. 閱讀主題推動：
  - (1)八年級：有毒的男子氣概、性別氣質、健康的自我意識
  - (2)七年級：五感界線、界線的四象限、都是李雅莉
2. 閱推活動：閱章旅人放眼世界第三單元，postcrossing

## 二、討論提案

1. 有關課後社團課程及教材審查，提請討論。  
說明：如附件。  
決議：照案通過。

## 三、臨時動議：無。

## 四、散會

# 新竹縣立寶山國民中學校外人士協助教學或活動申請表

申請處室/班級	學務處	申請人	黃均琦
申請日期	中華民國 114 年 12 月 15 日		
協助教學或活動人士	姓名：潘世洵、黃宥融、王怡文      個人學經歷： 連絡電話：      服務單位：		
協助教學或活動人士資格	■無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ■無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 ■無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ■無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ■無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 (曾犯任何 1 項，學校不得進用或運用)		
協助教學或活動時間	每周五放學 16:30~17:30		
課程大綱	小提琴基本構造認識、指法練習、樂曲演奏練習(「さんぼ(鄰家的龍貓)」、「千と千尋の神隠し(神隱少女)」)		
教材形式	<input type="checkbox"/> 教學計畫書、 <input type="checkbox"/> 教學簡報、 <input checked="" type="checkbox"/> 印刷品、 <input type="checkbox"/> 影音光碟、 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：		
教材內容簡介	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 指法練習 - 由教師印製，每次上課會先選五個段落練習</li> <li>● 樂曲練習 - 參考之教材本為天音出版社的《宮崎 駿動畫小提琴曲集》，經教師挑選適合學生學習程度的「さんぼ(鄰家的龍貓)」、「千と千尋の神隠し(神隱少女)」二首曲子予以孩子練習。教師會複印樂譜給孩子，並適時從旁指導學生的學習狀況。</li> </ul>		
申請結果 (由學校填寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過。 <input type="checkbox"/> 不通過。		

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人：\_\_\_\_黃均琦\_\_\_\_ (簽章)