

# 新竹縣寶山國民中學 111 學年度第 1 學期第 2 次課程發展委員會

## 暨數位學習推動小組工作會議

會議時間：111 年 10 月 11 日（星期二）12 時 35 分。

會議地點：會議室

會議主席：吳秉叡校長

出席人員：如簽到表。

### 壹、工作報告

1. 本學年公開授課統計表，如附件，請參閱。各領域做到公開課前的備課及課後的議課，請繳交觀課紀錄表(由同領域的觀課教師填寫)、回饋表(由授課教師填寫)及教學活動單(由授課教師填寫)，表格至共用雲端硬碟。公開授課完一週內，請將以上三表格上傳至雲端共用硬碟 111 公開授課。統計表見附件一
2. 課程評鑑本學年為部定課程之評鑑，請各領域(含校本課程)預作準備，於 1/10 前填寫完畢，繳至雲端課程評鑑檔名：111\_科目年級\_課程實施評鑑表。(表格放雲端，見附件二)
3. 請於 10/14(五)前將「112 年會考成績提升方案」檔案傳予教學組。
4. 教育部「推動中小學數位學習精進方案」縣內教師培訓，教網中心 10 月份辦理「數位學習工作坊 A1+A2」，校內報名參加校長+教師共 7 人，截至 10 月底共參加完成 A1+A2 教師 10 人，達成率 50%。11 月份仍會繼續辦理，請尚未參與本研習同仁考量自身課務後參加。
5. 本校數位學習教師周佑昌老師：公開課時間 1/10，需用平板上課，預計新竹縣數位學習推動辦公室亦會派員參與備觀議課。
6. 教育部 111 學年度校園數位內容與教學軟體第二次選購，偉宏老師已先過濾，建議老師挑選序號 49, 58, 61, 67, 351, 489, 527, 533, 560, 659, 694, 695, 696, 697, 698，選購全部名單會 PO 至課務組的 LINE 群組，屆時，會將軟體採購調查表 PO 在課務組群組，再請領域討論後回傳。
7. 外師申請進度：外籍教師姓名：Rowella Porras Laroiza 菲律賓籍教學碩士教育部已核工作許可證，相關證件待送菲律賓在台辦事處，預計 11 月底可到服務。
8. 新竹縣 110-112 學年度雙語教學實施情況檢核表，請參閱附件三。教室常用英語一冊已發下，請教師們多加運用。待外師到校後，外師有 3 節的應授節數，可以協助教師在雙語教學的增能。於下次會議中討論實施方式。

## 貳、討論提案：

1. 各領域學期成績由段考成績 40%，平時成績 60%組成。平時成績之多元評量規準，經各領域會議提案如以下列表：

領域		多元評量形式
語文	國文	紙筆測驗 40%，口語態度 30%，作業、學習單 30%
	英語	平時測驗 20%，口說 20%，作業 30%，學習態度 30%
數學		紙筆測驗 30%、態度 30%、習作及作業成績 40%
自然科學		紙筆 10%，實驗操作 20%，小組報告 20%，作業 30%，態度 20%
社會		紙筆/口頭評量 30%，作業、筆記 30%，課堂參與 40%
藝術	美術科	實作 50%，認知理解 25%，態度情意 25%
	音樂科	技能 50%，認知理解 25%，態度情意 25%
	表演科	實作 50%，認知理解 25%，態度情意 25%
綜合		態度(情意)15%，書面作業 35%，作品 30%，團隊合作 20%
健體	健教科	作業及小考 40%，認知 40%，情意 20%
	體育科	認知 30%，情意 20%，術科成績 50%
科技		作品 40%，作業 20%，小組合作 20%，態度 20%

決議：照案通過。

2. 審查本土語、藝術、科技、健體、綜合領域教師提交之定期評量之實施方式。

說明：如下表列。

領域/科目	定期評量內容	備註
本土語	紙筆測驗	發佈定期成績時間：與第三次段考成績一同發佈。
健體/體育	紙筆測驗、期末同年級同週課堂由任課教師實施 設置題庫，同年級同範圍同題庫試卷編號不同	
健體/健康	紙筆測驗、期末同年級同週課堂由任課教師實施 設置題庫，同年級同範圍同題庫試卷編號不同	
藝術/音樂	歌唱成果展，不另外安排統一定期考時間	
藝術/視覺	課堂口頭報告與學習單繳交(於課堂中完成，不另外安排統一定期考時間)	
藝術/表藝	成果展之表現，不另外安排統一定期考時間	
綜合/家政	實作評量	
綜合/童軍	實作評量	
綜合/輔導	檔案評量	
科技/生科	操作機具以完成一項指定作品 (評分依據：依據操作熟練度、時間掌握、作品完成情形)	
科技/資科	電腦教室 10~15 項任務實際操作 完成大件成果(可評分、可發表)	

決議：照案通過。

參、臨時動議：無

肆、散會：13 時 00 分

附件一：111 學年度校長及教師公開授課辦理場次統計表

111 學年度校長及教師公開授課辦理場次統計表

辦理日期	節次	領域/科目	授課主題	授課教師	觀課教師
111.10.21	5	英語	There Is A Bird On Your Head.	顏呈綏	蔡宛婷 卓亞妮
111.12.14	2	寶山淨勁 進	奈米的奧祕	沈若婕	余秉弘 吳鑾媛
111.12.2	2	輔導	時間管理	吳秉歡	彭一芳 蔡宜珊
111.12.20	3	地理	東北亞	劉昱君	吳鑾媛 卓亞妮
111.12.27	4	輔導	生涯航海王—高校瀏覽器	彭一芳	蔡宜珊 李梅蘭
112.1.10	3	數學	4 統計圖表	周佑昌	莊于旻 沈若婕
112.1.3	5	自然	呼吸與氣體的恆定	余秉弘	沈若婕 莊于旻
112.2.16	2	國文	陋室銘	黃婉淑	張瑜芳 劉昱君
112.2.17	3	國文	陋室銘	李梅蘭	蔡賢靜 張瑜芳
112.3.20	4	本土語	泡麵	吳鑾媛	劉昱君 沈若婕
112.4.14	3	數學	直角座標平面	莊于旻	周佑昌 余秉弘
112.4.21	6	英語	Whom do you thank for?	張杏瑜	蔡宛婷 張瑜芳
112.4.6	1	自然	反應速率	卓亞妮	沈若婕 蔡宜珊
112.4.7	3	國文	紙船印象	張瑜芳	李梅蘭 周佑昌
112.6.15	3	國文	貓的天堂	蔡賢靜	李梅蘭 蔡舜吟
112.6.16	4	特教/國際	Dragon Boat Festival	蔡宛婷	蘇郁雯 蔡賢靜
112.6.5	7	特教/數學	統計圖表	蘇郁雯	蔡宛婷 蔡賢靜

新竹縣寶山國民中學 111 學年度課程實施評鑑表

☐領域學習課程    ☐彈性學習課程

課程名稱			版本		冊別	第      冊
年級		年級	填表日期		年      月      日	
填表人			任教科目			
面向	評鑑重點	評鑑項目	實施結果(含改善策略)			
規劃與實施	師資專業	1. 專業師資人力足以勝任教學				
		2. 教師參加專業研習與成長活動，熟知課綱教材內容				
		3. 符合課程計畫				
		4. 符合教學進度				
	家長溝通	5. 運用多元管道向學生及家長說明課程計畫				
	教材資源	6. 運用教學資源				
		7. 妥善規劃場地與設備				
	學習促進	8. 規劃相關活動促進學習				
	教學實施	9. 教學促成核心素養、精熟學習重點				
		10. 教學採多元策略、重視適性化				
11. 其他 (                      )						

附件三

新竹縣 110-112 學年度雙語教學實施情況檢核表

項度	具體實施情形	備註
行政規劃	<input type="checkbox"/> 成立雙語教育推動核心小組	應包含校長、行政人員、教師代表、家長代表等
	<input type="checkbox"/> 組成雙語教師專業學習(跨校)社群	應包含行政人員、英語教師、外籍英語教師、學科教師等
	<input type="checkbox"/> 盤整學校英語/雙語師資，參與雙語教學教師： 編制內英語教師____人、學科教師__人	授課領域/科目： _____
	<input type="checkbox"/> 行政雙語廣播比率( <input type="checkbox"/> 20% <input type="checkbox"/> 40% <input type="checkbox"/> 60% <input type="checkbox"/> __0__%)	以行政處室每周雙語廣播至少1次為原則
	<input type="checkbox"/> 學校雙語環境建置(每階段請列舉說明至少2項) 初階_____。 進階 _____ 高階 _____	請參考國際教育2.0學校國際化指標(附件一)，並依學校實際情形列舉實施項目
課程教學	<input type="checkbox"/> 以學校本位課程為出發點，逐年整體規劃雙語課程地圖	請提供各學習階段之雙語課程主題/內容
	<input type="checkbox"/> 發展跨領域 SDGs 主題、專題及議題課程之雙語教案、教材	可從領域學習課程扎根，進而發展彈性學習課程之跨領域雙語課程
	<input type="checkbox"/> 產出英語領域融入相關領域或主題、議題或專題之教案、教材	產出之作品
	<input type="checkbox"/> 辦理雙語教學公開授課	可開放其他學校教師入班學習
	<input type="checkbox"/> 教師課堂使用課室英語比率( <input type="checkbox"/> 20% <input type="checkbox"/> 40% <input type="checkbox"/> 60% <input type="checkbox"/> ____%)	以教師能將課室英語運用於課堂中之人數為計算方式
師資培訓	<input type="checkbox"/> 安排學校教師參加本縣雙語師資培訓課程	初階研習：_____ 人 進階認證：_____ 人 高階認證：_____ 人
	<input type="checkbox"/> 教師參加教育部加註雙語認證培訓	培訓領域/科目 _____
	<input type="checkbox"/> 教師參加英語能力檢定並通過檢定	B1等級 _____人 B2等級 _____人
學生展能	<input type="checkbox"/> 辦理雙語/英語體驗營隊或社團	辦理時間

		— —
	<input type="checkbox"/> 辦理雙語/英語成果發表展演，培養學生成為雙語主持或表演人才	活動名稱 _____
	<input type="checkbox"/> 訂定學生英語檢核機制，協助學生通過英語檢測能力。	請提供實施辦法及獎勵機制
資源引進	<input type="checkbox"/> 申辦雙語/英語/國際教育專案計畫，計畫名稱：_____（請填代號） 專案計畫如下： 1、提升英語教學成效計畫(充實英語設備) 2、偏遠及非山非市學校整合性計畫(英語閱讀學習) 3、微星傳愛計畫(英語閱讀學習) 4、竹苗英語學習成效實驗計畫 5、  7、	請學校主動申請相關專案計畫，以利建置雙語教學環境
	<input type="checkbox"/> 聘請各類專家學者長期陪伴並諮詢輔導雙語教育發展	預計邀請次數及時間安排說明 _____
檢核機制	<input type="checkbox"/> 辦理雙語成果發表會(可搭配全縣雙語教學成果發表)	辦理時間： _____
	<input type="checkbox"/> 發行雙語成果刊物	請提供刊物相關文件
	<input type="checkbox"/> 落實雙語教育課程評鑑	配合學校課程評鑑，提供雙語教學實施情形說明(如量化分析、教師省思等)
	<input type="checkbox"/> 鼓勵教師雙語教育行動研究，發表相關研究成果	於全縣成果發表論壇分享研究成果
特色行銷	<input type="checkbox"/> 透過與傳播媒體網絡平台合作，搭建學生雙語學習成果發表舞台	學校學生、教師受邀至電視台、廣播電台發表
	<input type="checkbox"/> 參加學校國際化認證獎、教學卓越、學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎…等	參加競賽名稱： —
	<input type="checkbox"/> 與國外學校締結姊妹校，進行國際交流	締結國家名稱： _____

註：可依學校實施情形增列學校特色之配套措施，惟不宜刪減列出之必要實施項目。

填表人：

業務主任：

校長：

參、臨時動議：無

肆、散會：13 時 00 分

新竹縣寶山國中 111 學年度第 1 學期第 2 次課程發展委員會  
暨雙語教育、數位學習推動核心小組

時間：111 年 10 月 11 日（星期二）12 時 35 分

地點：會議室

職稱	姓名	簽到
總召集人	吳秉叡	吳秉叡
副召集人暨領域代表	沈若婕	沈若婕
行政人員暨領域代表	李俊霖	請假
行政人員暨領域代表	彭一芳	彭一芳
行政人員代表	蔡慧敏	蔡慧敏
行政人員暨領域代表	劉昱君	劉昱君
領域代表暨年級代表	李梅蘭	
領域代表	張杏瑜	張杏瑜
領域代表暨年級代表	莊于旻	莊于旻
領域代表	林妍希	林妍希
領域代表	蔡偉宏	請假
年級代表	吳鑾媛	
特教代表	蔡宛婷	蔡宛婷
數位學習教師	周佑昌	周佑昌